



**KONCEPCJA PRACY
NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA
SIÓSTR MIŁOSIERDZIA
"WINCENTYŃSKIE DZIECI"
W GORZOWIE WLKP.**



MISJA PRZEDSZKOŁA

Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia „Wincentyńskie Dzieci” jest przedszkolem katolickim, wspierającym rodzinę w wychowaniu dzieci, przyjmującym za podstawę chrześcijański system wartości. Kierując się wrażliwością serca św. Wincentego a Paulo i św. Ludwika de Marillac, staramy się otoczyć opieką dzieci, rozeznając ich potrzeby, spiesząc im z pomocą, a także troszcząc się o ich promocję poprzez wyrównywanie szans edukacyjnych.

Zgodnie z charyzmatem Zgromadzenia wspieramy wychowanka w rozwoju, poprzez przekazywanie wartości chrześcijańskich, konsekwencję w działaniu, własny dobry przykład, jednolitość wychowania przez wszystkich nauczycieli, współpracę z rodzicami. W centrum naszego zainteresowania pozostaje Rodzina, pierwsze i najważniejsze ogniwo środowiska wychowawczego dla dziecka.

Podajemy działania mające na celu rozwój wiary, wzrost miłości do Boga i ludzi w sercach dzieci i ich rodziców.



WIZJA PRZEDSZKOLA

We współpracy z Rodzicami chcemy wychować szczęśliwe dziecko:
mające poczucie bycia kochanym przez Boga; dzielące się tą miłością z bliźnimi
i żyjące duchem wiary; kierujące się w życiu chrześcijańskimi wartościami;
odpowiedzialne za siebie i innych;
z radością pomnażające dary otrzymane od Boga i ubogacające nimi innych;
wyposażone w wiedzę, umiejętności i sprawności, które pozwolą mu sprostać
wymaganiom stawianym w szkole i dorosłym życiu;
otwarte na kontakty z innymi ludźmi, pełne śmiałej i twórczej postawy wobec
otaczającego świata; pragnące odkrywać piękno, prawdę
oraz odróżniać dobro od zła.



BAZA PRZEDSZKOŁA

Pomieszczenia, wyposażenie przedszkola, w tym pomoce dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów; meble i kąciaki zainteresowań, atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy, umożliwiają wszechstronny rozwój i integrację dzieci. Przedszkole posiada bezpieczny plac zabaw z urozmaiconym sprzętem rekreacyjnym, sprzyjającym zabawom i rozwijaniu aktywności ruchowej na powietrzu. W przedszkolu znajduje się salka do zajęć z rytmiki i gimnastyki ogólnorozwojowej z elementami gimnastyki korekcyjnej wyposażona w odpowiedni sprzęt sportowy i muzyczny. Ponadto w przedszkolu znajduje się gabinet logopedyczny i terapeutyczny wyposażony w odpowiednie pomoce.

Przedszkole znajduje się blisko Kościoła i Muzeum.



CELE I ZAŁOŻENIA PRACY PRZEDSZKOŁA

- Wspomagamy wszystkie dzieci w rozwijaniu uzdolnień, wspieramy ich ciekawość, aktywność i samodzielność w atmosferze akceptacji i zaufania, przy jednoczesnym poszanowaniu ich praw;
 - Przeprowadzamy diagnozę przedszkolną tworząc opis profilu inteligencji, który stanowi początek budowania indywidualnej drogi rozwoju każdego wychowanka;
 - Traktujemy dzieci indywidualnie i podmiotowo, a formy i metody pracy dostosowujemy do potrzeb i możliwości każdego z wychowanków;
 - Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne;
 - Zależy nam na tym, żeby dzieci czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe;
- Przygotowujemy je do wykorzystania swoich mocnych stron i pokonywania własnych słabości;
 - Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych: dobra, prawdy, miłości, szacunku dla innych, umiłowania ojczyzny;
 - Promujemy zdrowie fizyczne i psychiczne;
 - Organizujemy dzieciom pobyt w przedszkolu w taki sposób, żeby miały czas na swobodną zabawę, zajęcia dydaktyczne, pobyt na świeżym powietrzu i czynności organizacyjno-obługowe;
- Rodzice są naszymi sprzymierzeńcami i sojusznikami w organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego. Jesteśmy współpartnerami, dążącymi do wspólnego celu, jakim jest dla nas dobro dziecka;
 - Współpracujemy z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta.



DZIECI W NASZYM PRZEDSZKOLU

Realizują wymogi podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Odkrywają swoje talenty i je rozwijają. Dbają o kulturę osobistą na co dzień.

Starają się o dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi.

Potrafia się modlić, włączają w modlitwę swoje troski, radości. Kochają swoją

Rodzinę, Region, Ojczyznę. Są wrażliwe na potrzeby innych, biorą odpowiedzialność za swoje czyny. Ufają personelowi przedszkola wiedzą, że zawsze mogą mówić o swoich wątpliwościach, problemach, trudnościach, związanych z wykonywaniem zadań i że zawsze spotkają się ze zrozumieniem i pomocą.

Chętnie współpracują ze sobą, cieszą się z sukcesu każdego dziecka oraz z sukcesów całej grupy. Spożywają smaczne i zdrowe posiłki. Wracają do domu szczęśliwe, wesołe, zadowolone, bogate w pozytywne doświadczenia.



METODY WSPIERAJĄCE PROCES WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY

Nauczyciele odwołują się do nowoczesnych koncepcji pedagogicznych i nowatorskich, sprawdzonych metod pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Oparte są one na: aktywności poznawczej dzieci, na samodzielnym dochodzeniu do wiedzy, polegają na rozwiązaniu problemów, na dominacji aktywności emocjonalno-artystycznej, umożliwiają stymulację rozwoju dzieci, ich aktywności i samodzielności.

Metody i środki wychowania są ściśle dostosowane do indywidualnych możliwości dzieci i ich wieku, tak by proces wychowania w sposób harmonijny obejmował wszystkie sfery rozwoju.



ISTOTA PROCESÓW ZACHODZĄCYCH W PRZEDSZKOLU I ICH EFEKTY

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez niego gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy logopedycznej i psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

DZIECI MOGĄ UCZESTNICZYĆ W ZAJĘCIACH DODATKOWYCH
organizowanych na terenie przedszkola.



PERSONEL PRZEDSZKOŁA

Troszczy się o własny rozwój duchowy, intelektualny i fizyczny, aby w sposób kompetentny i skuteczny pełnić swoją misję.

Kieruje się w życiu wartościami chrześcijańskimi, zachowując tradycje i pielęgnując wartości religijne, rodzinne

i narodowe. Wykorzystuje w pracy swój potencjał, jest zaangażowany i czuje się zrealizowanym człowiekiem. Wykazuje się inicjatywą, solidnością, dokładnością i odpowiedzialnością w powierzonych obowiązkach, dba o ład i porządek na przydzielonym stanowisku pracy.

Podnosi poziom swoich kwalifikacji i kompetencji w różnych formach doskonalenia zawodowego. Współpracuje w zespole dzieląc się doświadczeniem zawodowym i życiowym. Jest uprzejmy i życzliwy, pełny szacunku dla siebie nawzajem, dla dzieci i rodziców.



WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami.

Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości: Msza Św., festyn Wincentyński, spotkanie opłatkowe, Jasełka, dzień Babci i Dziadka, festyn na Dzień Rodziny, pożegnanie przedszkolaków, nabożeństwa: różańcowe, droga krzyżowa, zajęcia warsztatowe oraz zajęcia otwarte.

Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności m.in. konkursy rodzinne, akcje charytatywne.

Mają wpływ na koncepcję pracy przedszkola, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych.

Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji poprzez częste kontakty z rodzicami osobiste lub np. poprzez aplikacje LiveKid. Sprzyja to ujednoczeniu procesu wychowania i edukacji dzieci.



WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Współpraca ze środowiskiem lokalnym sprzyja rozwijaniu cech kreatywnych u dzieci. Stwarza sposobność do pełnego rozwoju społeczno-emocjonalnego. Nasze przedszkole podejmuje współpracę z:

- Parafią pw. Podwyższenia Krzyża Świętego
- Gorzowskim Centrum Pomocy Rodzinie
 - Kuratorium Oświaty
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
 - Biblioteką Borejkowo
 - Miejskim Ośrodkiem Sztuki
 - Filharmonią Gorzowską
 - Muzeum im. Jana Dekerta
 - Akademią Jakuba z Paradyża
 - Teatrem im. Juliusza Osterwy
- Katolicką Szkołą Podstawową im. Św. Jana Pawła II



MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOŁA

Absolwent naszego przedszkola na miarę swoich możliwości kocha Boga i pogłębia swoją wiedzę o Nim. Jest człowiekiem uczciwym, prawym i dobrym, szanującym siebie i innych; przestrzega podstawowych wartości, potrafi odróżnić dobro od zła, ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze.

Jest zainteresowany nauką i literaturą; potrafi współdziałać w zespole, przestrzega ustalonych reguł, umie radzić sobie z porażką, jest w znacznym stopniu samodzielny, zaradny, komunikatywny, otwarty, wrażliwy, twórczy, ciekawy świata, poszukujący. Akceptuje zdrowy styl życia, cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego, ekologicznego i społecznego. Czuje się Polakiem i Europejczykiem, jest dobrze przygotowany do dalszej edukacji i wyzwań XXI wieku.



PROMOCJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne naszego przedszkole obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec dzieci i ich rodziców,
- Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym,
- Prowadzenie kroniki przedszkola oraz strony internetowej,
- Organizację uroczystości z udziałem zaproszonych gości,
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,
- Udział dzieci w zewnętrznych konkursach: plastycznych, wokalnych itp.,
- Zajęcia otwarte dla rodziców i dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną,
- Nawiązywanie współpracy z instytucjami lokalnymi,
- Filmiki z różnych uroczystości umieszczane na youtube,